

Har kommunalpolitikere en holdning, og i så fald hvilken?

Johnny Hauge, formand SF Vejle

Nu skal der jo snart vedtages budgetter for 2012, og borgerne kan sandsynligvis forvente yderligere forringelser i den kommunale service!

På skoleområdet er man allerede godt i gang. Regeringen har vedtaget omvendt bevisførelse, hvis forældre har fået afslag fra kommunen til ekstra hjælp i undervisningen. Nu er det heldigvis ikke længere så tabubelagt at snakke om at ens børn måske har brug for lidt læsehjælp, men derfra og til at man, som forældre, ligefrem skal bevise at kommunen, ved et afslag, tager fejl, mener jeg nu er at gå lovligt langt! På den anden side, så spares der sikkert meget på specialundervisningen!

Skolestrukturen er også – igen - i søgelyset. Fælles ledelse af fx to skoler kunne være en oplagt mulighed for besparelser. Problemet her, kan være at forældrene kan stilles i en noget uoverskuelig situation. For hvis man fx er flyttet til Givskud i forventning om, at i det mindste indskolingen foregår på Givskud Skole, så har man ingen sikkerhed for, at indskolingen året efter ikke skal foregå i Give. Et forhold, der absolut ikke vil virke befordrende ift. evt. tilflyttere.

Vejles status som frikommune, skal også bruges i skolerne. Nye undervisningsmuligheder er på bordet. At etablere aldersintegreret undervisning i grupper/klasser bestående af op til tre årgange, er en af mulighederne. For mig lyder det lidt voldsomt med klasser af den størrelse, men det har politikerne vel styr på?

Jeg har større problemer med at finde formålet, hvis ikke ændringerne kun er for ændringernes skyld og evt. besparelser på lærertimerne. I kommunens oplæg forventer man bl.a. at styrke teamsamarbejdet, hvilket, for mig, virker noget søgt, da danske skolelever i forvejen scorer højt på samarbejde i diverse test, nationale som internationale!

Jeg kunne godt tænke mig at Vejle Kommune, med disse relative store ændringer, havde lidt større ambitioner, fx at målet for Vejle er, i de nationale test, at Vejles skoler skulle være at finde i den øverste fjerdedel!

Men der er ingen "mål"! Der henvises godt nok til "godskole.dk", men her findes kun retningslinjer og forslag. Hvis vi sammenholder dette med at der i Vejle også skal lukkes specialskoler og at en stor del af eleverne herfra skal inkluderes i de "normale" skoler, så mener jeg at hvis man laver så store ændringer så skal de også have et mål. Et mål som borgerne kan forholde sig eller mere forenklet, bliver vores børn klogere?

På arbejdsmarkedsområdet kan man derimod godt finde ud af at opstille mål, mål som Vejle dog ikke altid opfylder. Her er jo stort set ingen grænser for, hvad de ledige skal udsættes for, men hvordan prioriterer Vejle Kommune de forskellige indsatsmuligheder?

Jeg så gerne at man opprioriterer uddannelsesmulighederne, men regeringens refusionsordninger er så sindigt indrettede, at kommunerne får de største tilskud, hvis de sender de ledige i arbejdsprøvning og løntilskudsjob. Man kunne i denne sammenhæng godt få den mistanke, at der her er tale om skjulte skattelettelser til det "trængte" erhvervsliv!

Når det så er sagt, så er løntilskudsjob sandsynligvis en god mulighed for nogle, men det bør være et krav, at ordinært ansatte ikke fortrænges fra arbejdsmarkedet og erstattes af ansatte med offentligt løntilskud og samfundsmæssigt set må uddannelse da også være vejen frem, da alle jo er enige om at det er uddannede medarbejdere der er brug for, når krisen vender – Eller hvad?

Der er naturligvis andre områder, anbringelser af børn og unge, landdistrikterne og den kollektive trafik, som også kunne bringes på banen, men fælles for det hele er, at der åbenbart ikke er kommunalpolitikere der tør at stå frem med en reel prioritering.

At kommunalpolitikere vedtager at alle offentlige områder skal spare 2-3 % er ikke en reel prioritering – nærmere blokpolitik - og vel mere et udtryk for afmagt og taburetklæberi!

For vælgerne, er jeg bange for, kan det medføre at politikerne efterlader det indtryk, at det er ligegyldigt hvor de sætter "krydset"!

Go' Sommer!